どくりつぎょうせいほうじんのうぎょうしゃねんきんもきん 独立行政法人農業者年金基金における障害を理由とする差別の かいしょう すいしん かんするたいおうようりょう 解消の推進に関する対応要領

> 平成28年1月27日 独農年総第63号 制定 たいわられたがのにち どくのうれんそうだい ごう かいせい 令和6年2月26日 独農年総第31号 改正

(目的)

第1条 この要領は、障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律(平成25年法律第65号。以下「法」という。)第9条第1項の規定に基づき、また、障害を理由とする差別の解消の推進に関する基本方針(令和5年3月14日閣議決定。以下「基本方針」という。)に即して、法第7条に規定する事項に関し、独立行政法人農業者年金基金(以下「基金」という。)の役員及び職員(非常勤職員を含む。以下「役職員」という。)が適切に対応するために必要な事項を定めるものとする。

(不当な差別的取扱いの禁止)

第2条 役職員は、法第7条第1項の規定に基づき、その事務又は事業を行うに当たり、障害 (身体障害, 知的障害, 精神障害 (発達障害及び高次脳機能障害を含む。) その他の心身の機能の障害 (難病等により起因する障害を含む。) をいう。以下同じ。) を理由として、障害者(障害及び社会的障壁により継続的に日常生活なきない。 という。以下同じ。) を理由として、障害者(障がいないなどはならない。 ない者と不当な差別的取扱いをすることにより、障害者の権利利益を侵害してはならない。これに当たり、役職員は、別紙第1から第3までに定める留意事項に留意するものとする。

なお、別紙中、「望ましい」と記載している内容は、障害者基本法(昭和45年法律第84号)の *
基本的な理念及び法の目的を踏まえ、できるだけ取り組むことが望まれることを意味する(次条 において同じ。)。

(合理的配慮の提供)

第3条 役職員は、法第7条第2項の規定に基づき、その事務又は事業を行うに当たり、障害者から現に社会的障壁の除去を必要としている旨の意思の表明があった場合において、その実施に伴う負担が過重でないときは、障害者の権利利益を侵害することとならないよう、当該障害者の性別、年齢及び障害の状態に応じて、社会的障壁の除去の実施について必要かつ合理的な配慮をしなければならない。なお、役職員は、別紙第4から第6までに定める留意事項に留意するものとする。

(監督者の責務)

- 第4条。 役職員のうち、課室長相当職以上の地位にある者(以下「監督者」という。)は、前2条。 に規定する事項に関し、障害を理由とする差別の解消を推進するため、次に掲げる事項を実施しなければならない。
 - 一 日常の執務を通じた指導等により、障害を理由とする差別の解消に関し、その監督する職員の注意を喚起し、障害を理由とする差別の解消に関し、その監督する
 - こ にようがいしゃとう などう さべつてきとりあつか また こうりてきはいりょ ふていきょう たい そうだんまた くじょう もうしでとう 障害者等から不当な差別的取扱い又は合理的配慮の不提供に対する相談又は苦情の申出等 があった場合には、迅速に状況を確認すること。
 - きん こうりてきはいりょ ひつようせい かくにん にない かんとく こうりてきはいりょ ていきょう 合理的配慮の必要性が確認された場合には、監督する職員に対して、合理的配慮の提供を 適切に行うよう指導すること。
- 2 監督者は、障害を理由とする差別に関する問題が生じた場合には、迅速かつ適切に対処しなければならない。

ちょうかいしょぶんとう (懲戒処分等)

第5条 職員が、障害者に対し、不当な差別的取扱いをし、又は過重な負担がないにもかかわらず合理的配慮の不提供を繰り返す場合には、その態様等によっては、職務上の義務に違反し、又は職務を怠った場合等に該当し、懲戒処分等に付されることがある。

(相談体制の整備)

- 第6条 役職員による障害を理由とする差別に関する障害者及びその家族その他の関係者からの相談等に的確に対応するため、次に掲げる相談窓口を設置する。
 - いち そうむぶちょう 一 総務部長
 - こ そうむかちょう
 - きん そうむかかちょうほき じんじたんとう 一総務課課長補佐 (人事担当)
 - 四 総務部長が指名する職員
- 2 相談等を受ける場合は、性別、年齢、状態等に配慮するとともに、対面のほか、電話、ファックス、電子メールに加え、障害者がコミュニケーションを図る際に必要となる多様な手段を可能な範囲で用意して対応するものとする。
- 3 第1項の規定に基づき設置する相談窓口は、必要に応じ、充実を図るよう努めるものとする。

(研修・啓発)

第7条 総務課は、障害を理由とする差別の解消の推進を図るため、役職員に対し、法や基本 「ようしたよう」というさい。 大いおう よう 方針等の周知や、対応を要することが見込まれる場合には障害者から話を聞く機会を設けるな ど必要な研修・啓発を行うものとする。

- 2 新たに役職員となった者に対しては、障害を理由とする差別の解消に関する基本的な事項について理解させるために、また、新たに監督者となった役職員に対しては、障害を理由とする差別の解消等に関し求められる役割について理解させるために、それぞれ、研修を行うものとする。
- 3 役職員に対し、障害の特性を理解させるとともに、性別や年齢等にも配慮しつつ障害者へ できせったいおう 適切に対応するために必要なマニュアルの活用等により、意識の啓発を図るものとする。

か 則

この対応要領は、平成28年4月1日から施行する。

附 則 (令和6年2月26日)

この対応要領は、令和6年4月1日から施行する。

べっし だい じょうおよ びだい じょうかんけい 別紙 (第2条及び第3条関係)

とくりつぎょうせいほうじんのうぎょうしゃねんきんき きん 独立行政法人農業者年金基金における障害を理由とする差別の解消の推進に がん たいおうようりょう かか りゅうい じこう 関する対応要領に係る留意事項

だい なとう さべつてきとりあつか きほんてき かんが かた第1 不当な差別的取扱いの基本的な考え方

法は、障害者に対して、正当な理由なく、障害を理由として、財・サービス又は各種機会の提供を拒否すること、提供に当たって場所・時間帯などを制限すること、障害者でない者に対しては付さない条件を付けること等により、障害者の権利利益を侵害することを禁止している。なお、車椅子、補助犬その他の支援機器等の利用や介助者の付添い等の社会的障壁を解消するための手段の利用等を理由として行われる不当な差別的取扱いも、障害を理由として行われる不当な差別的取扱いも、障害を理由とする不当な差別的取扱いに該当する。

また、障害者の事実上の平等を促進し、又は達成するために必要な特別の措置は、不当な差でできょりあっかいではない。したがって、障害者を障害者でない者と比べて優遇する取扱い(いわゆる積極的改善措置)、法に規定された障害者に対する合理的配慮の提供による障害者でない者との異なる取扱い及び合理的配慮を提供等するために必要な範囲でプライバシーに配慮しての障害者に障害の状況等を確認することは、不当な差別的取扱いには当たらない。

このように、不当な差別的取扱いとは、正当な理由なく、障害者を問題となる事務・事業について、本質的に関係する諸事情が同じ障害者でない者より不利に扱うことである点に留意する必要がある。

だい せいとう りゅう はんだん してん 第2 正当な理由の判断の視点

正当な理由に相当するのは、障害者に対して、障害を理由として、財・サービスや各種機会の提供を拒否するなどの取扱いが客観的に見て正当な目的の下に行われたものであり、その目的に照らしてやむを得ない場合である。基金においては、正当な理由に相当するか否かについて、具体的な検討をせずに正当な理由を拡大解釈するなどして法の趣旨を損なうことなく、値別の事案ごとに、障害者及び第三者の権利利益(例:安全の確保、財産の保全、損害発生の防止等)、基金の事務又は事業の目的・内容・機能の維持等の観点に鑑み、具体的場面や状況に応じて総合的・客観的に判断することが必要である。

後職員は、正当な理由があると判断した場合には、障害者にその理由を丁寧に説明するものとし、理解を得るよう努めることが望ましい。その際、役職員と障害者の双方が、お互いに をいて たちば そんちょう 重しながら相互理解を図ることが求められる。

第3 不当な差別的取扱いの例

正当な理由がなく、不当な差別的取扱いに該当すると考えられる例及び正当な理由があるため、不当な差別的取扱いに該当しないと考えられる例は以下のとおりである。なお、記載されている内容はあくまでも例示であり、これらの例だけに限られるものではないこと、正当な理由に相当するか否かについては、個別の事案ごとに、前述の観点等を踏まえて判断することが必要であること、正当な理由があり不当な差別的取扱いに該当しない場合であっても、こうりてきばいりよったいまった。 まないよう な理由があり不当な差別的取扱いに該当しない場合であっても、こうりてきばいりよったいまった。 まないはいりよう であることに留意する。

(正当な理由がなく、不当な差別的取扱いに該当すると考えられる例)

- 障害があることを理由として、一律に窓口対応を拒否する。
- □ しょうがい いちりつ たいおう じゅんじょ あとまわ いちりつ たいおう じゅんじょ あとまわ で 害があることを理由として、一律に対応の順序を後回しにする。
- 障害があることを理由として、一律に書面の交付、資料の送付、パンフレットの提供等を拒み、資料等に関する必要な説明を省く。
- 障害があることを理由として、一律に説明会、シンポジウム等への出席を拒む。
- 事務・事業の遂行上、特に必要ではないにもかかわらず、障害を理由に、来訪の際に付き添い者の同行を求めるなどの条件を付けたり、特に支障がないにもかかわらず、障害を理由に、ではまずが、りゅうで、できない者の同行を求めるなどの条件を付けたり、特に支障がないにもかかわらず、障害を理由にできない者の同行を拒む。
- 障害の種類や程度、サービス提供の場面における本人や第三者の安全性などについて考慮することなく、漠然とした安全上の問題を理由に施設利用を拒否する。
- でようむ。 すいこう ししょう まこな まっと まっと ましょ たいおう おこな 業務の遂行に支障がないにもかかわらず、障害者でない者とは異なる場所での対応を行う。
- 障害があることを理由として、障害者に対して、言葉遣いや接客の態度など一律に待遇の 質を下げる。

(正当な理由があるため、不当な差別的取扱いに該当しないと考えられる例)

- 実習を行う研修会等において、実習に必要な作業の遂行上具体的な危険の発生が見込まれる障害特性のある障害者に対し、障害者本人の個別事情等を確認した上で、当該実習とは別の実習を設定する。(障害者本人の安全性の観点)
- 基金の各種手続を行うため、障害者本人に同行した者が代筆しようとした際に、必要な範囲で、プライバシーに配慮しつつ、障害者本人に対し障害の状況や本人の手続の意思等を確認すること。(障害者本人の損害発生の防止の観点)

だい ごうりてきはいりょ きほんてき かんが かた 第4 合理的配慮の基本的な 考え方

1 障害者の権利に関する条約(昭和26年条約第1号。以下「権利条約」という。)第2条において、「合理的配慮」とは、「障害者が他の者との平等を基礎として全ての人権及び基本的自由を享有し、又は行使することを確保するための必要かつ適当な変更及び調整であって、特定の場合において必要とされるものであり、かつ、均衡を失した又は過度の負担を課さないもの」と定義されている。

 に、双方がお互いの状況の理解に努めることが重要である。例えば、障害者本人が社会的障壁の除去のために普段講じている対策や、基金として対応可能な取組等を対話の中で共有する等、建設的対話を通じて相互理解を深め、様々な対応策を柔軟に検討していくことが円滑な対応に資すると考えられる。さらに、合理的配慮の内容は、技術の進展、社会情勢の変化等に応じて変わり得るものである。合理的配慮の提供に当たっては、障害者の性別、年齢、状態等に配慮するものとし、特に障害のある女性に対しては、障害に加えて女性であることも踏まえた対応が求められることに留意する。

なお、障害者との関係性が長期にわたる場合には、その都度の合理的配慮とは別に、後述する環境の整備を考慮に入れることにより、中・長期的なコストの削減・効率化につながる点は重要である。

3 意思の表明に当たっては、具体的場面において、社会的障壁の除去に関する配慮を必要としている状況にあることを言語(手話を含む。)のほか、点字、拡大文字、筆談、実物の提示や身振りサイン等による合図、触覚による意思伝達など、障害者が他人とコミュニケーションを図る際に必要な手段(通訳を介するものを含む。)により伝えられる。

また、障害者からの意思表明のみでなく、障害の特性等により本人の意思表明が困難な場合には、障害者の家族、支援者・介助者、法定代理人等、コミュニケーションを支援する者が本人を補佐して行う意思の表明も含む。

なお、意思の表明が困難な障害者が、家族、支援者・介助者、法定代理人等を伴っていない場合など、意思の表明がない場合であっても、当該障害者が社会的障壁の除去を必要としていることが明白である場合には、法の趣旨に鑑みれば、当該障害者に対して適切と思われるはいます。 これが、 はない とうがいしょうがいしゃ たい できせつ おも ことが明白である場合には、法の趣旨に鑑みれば、当該障害者に対して適切と思われるはいりょうである。 これでは、 はない ことが明白である場合には、法の趣旨に鑑みれば、 当該障害者に対して適切と思われる これのようにないます。 これにより これ

だい かじゅう ふたん きほんてき かんが かた第5 過重な負担の基本的な考え方

かじゅう なたん かくだいかいしまく 過重な負担については、具体的な検討をせずに過重な負担を拡大解釈するなどして法の趣旨を損なうことなく、個別の事案ごとに、以下の要素等を考慮し、具体的場面や状況に応じてそうごうでき きゃくかんてき はんだん 総合的・客観的に判断することが必要である。

後職員は、過重な負担に当たると判断した場合は、障害者に丁寧にその理由を説明するものとし、理解を得るよう努めることが望ましい。その際には前述のとおり、役職員と障害者の

- 事務・事業への影響の程度(事務・事業の目的、内容又は機能を損なうか否か)
- 実現可能性の程度 (物理的・技術的制約、人的又は体制上の制約)
- 費用・負担の程度

第6 合理的配慮の例

第4で 示したとおり、 合理的配慮は、 具体的場面や 状況 に応じて異なり、 多様かつ個別性 の高いものであるが、例としては、次のようなものがある。

なお、記載した例はあくまでも例示であり、必ず実施するものではないこと、記載されている例以外であっても合理的配慮に該当するものがあることに留意する必要がある。

(合理的配慮に当たり得る物理的環境への配慮の例)

- 段差がある場合には、車いす利用者のためにキャスター上げ等の補助をする。
- 車いす利用者のために可能な限り配架棚の低い所にパンフレットを配架し文は配架棚の 高い所に配架されたパンフレット等を取って渡す。パンフレット等の位置を分かりやすく伝える。
- 障害の特性により、頻繁に離席の必要がある場合に、会場の座席位置を扉付近にする。
- 視覚障害のある者からトイレの個室を案内するよう求めがあった場合に、求めに応じてトイレの個室を案内するよう求めがあった場合に、求めに応じてトイレの個室を案内する。その際、同性の職員がいる場合は、障害者本人の希望に応じて同性の職員が案内する。
- 疲労を感じやすい障害者から別室での休憩の申出があった際、別室の確保が困難である 場合に、当該障害者に事情を説明し、対応窓口の近くに長椅子を移動させて臨時の休憩スペースを設ける。
- 不随意運動等により書類等を押さえることが難しい障害者に対し、職員が書類を押さえる、バインダー等の固定器具を提供する等を行う。
- 基金内で災害や事故が発生した際、避難情報等の緊急情報を聞くことが難しい聴覚 □ 基金内で災害や事故が発生した際、避難情報等の緊急情報を聞くことが難しい聴覚 □ 達きのある者に対し、手書きのボード等を用いて、分かりやすく案内し誘導を図る。
- イベント会場において知的障害のある子供が発声やこだわりのある行動をしてしまう場合に、保護者から子供の特性やコミュニケーションの方法等について聞き取った上で、落ち着かない様子のときは個室等に誘導する。

こうりてきはいりょ あ え じょうほう しゅとく りょうおよ いし そつう はいりょ れい (合理的配慮に当たり得る情報の取得、利用及び意思疎通への配慮の例)

- 筆談、読上げ、手話、点字、拡大文字、触覚による意思伝達などのコミュニケーション手段 を用いる。
- 意思疎通が不得意な障害者に対し、<u>徐</u>カード等を活用して意思を確認する。
- 駐車場などで通常、口頭で行う案内を紙にメモをして渡す。
- 書類記入の依頼時に、記入方法等を本人の目の前で示したり、分かりすい記述で伝達したりする。本人の依頼がある場合には、代読や代筆といった配慮を行う。
- 比喩表現等が苦手な障害者に対し、比喩や暗喩又は二重否定表現などを用いずに具体的に説明する。
- 障害者から申出があった際に、ゆっくり、丁寧に、繰り返し説明し、内容が理解されたことを確認しながら応対する。また、なじみのない外来語は避ける、漢数字は用いない、時刻は24時間表記ではなく午前・午後で表記するなどの配慮を念頭に置いたメモを、必要に応じて、適時に渡す。
- 会議の進行に当たり、資料を見ながら説明を聞くことが困難な視覚又は聴覚に障害のある委員や知的障害のある委員に対し、ゆっくり、丁寧な進行を心がけるなどの配慮を行う。

(ルール・慣行の柔軟な変更の例)

- 順番を待つことが苦手な障害者に対し、周囲の者の理解を得た上で、手続順を入れ替える。
- 立って列に並んで順番を待っている場合に、周囲の者の理解を得た上で、当該障害者の 順番が来るまで別室や席を用意する。
- スクリーン、手話通訳者、板書等がよく見えるように、スクリーン等に近い席を確保する。
- 他人との接触、多人数の中にいることによる緊張等により、発作等がある場合には、当該 「世上」がいした。 まつめい うえ しせつ じょうきょう おう じょうぎょう おう にんじて別室を準備する。
- 非公表又は未公表情報を扱う会議等において、情報管理に係る担保が得られることを ばんてい 前提に、障害のある委員の理解を援助する者の同席を認める。

また、合理的配慮の提供義務違反に該当すると考えられる例及び該当しないと考えられる例としては、次のようなものがある。なお、記載されている内容はあくまでも例示であり、合理的配慮の提供義務違反に該当するか否かについては、個別の事案ごとに、前述の観点等を踏まえて判断することが必要であることに留意する。

(合理的配慮の提供義務違反に該当すると考えられる例)

○ 採用試験等で補聴器を使用している障害者が受験する際に、試験時間中に補聴器を外し

た際には試験官の指示を紙で伝えることにより試験の受験が可能となるにもかかわらず、 受験を断ること。

- イベント会場内の移動に際して支援を求める申出があった場合に、「何かあったら困る」という抽象的な理由で具体的な支援の可能性を検討せず、支援を断ること。
- 電話利用が困難な障害者から電話以外の手段により各種手続が行えるよう対応を求められた場合に、マニュアル上、当該手続は利用者本人による電話のみで手続可能とすることとされていることを理由として、メールや電話リレーサービスを介した電話等の代替措置を検討せずに対応を断ること。
- 介助を必要とする障害者から、研修会の参加に当たり介助者の同席を求める申出があった場合に、当該研修会が本人のみの参加をルールとしていることを理由として、参加者である本人の個別事情や研修会の実施状況等を確認することなく、一律に介助者の同席を断ること。
- 自由席での開催を予定しているセミナーにおいて、弱視の障害者からスクリーンや板書等がよく見える席での参加を希望する申出があった場合に、事前の座席確保などの対応を検討せずに「特別扱いはできない」という理由で対応を断ること。

(合理的配慮の提供義務に反しないと考えられる例)

- 抽選申込みとなっている研修会への参加について、抽選申込みの手続を行うことが 困難であることを理由に、研修会への参加を事前に確保しておくよう求められた場合に、 当該対応を断ること。(障害者でない者との比較において同等の機会の提供を受けるため のものであることの観点)